



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

22º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02 A 06/08.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Autoconhecimento• Meios de transporte• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Estratégias para a resolução de situações-problema• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.• Audição e percepção de sons e músicas.• Gêneros e suportes de textos• Classificação dos objetos de acordo com atributos.• Tamanho, forma e posição dos objetos
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou através de fotos.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Observar e nomear os meios de transportes que fazem parte do seu contexto.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Brincar nos espaços externos e internos, com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.
- Vivenciar brincadeiras de esquema corporal, de exploração e expressão corporal diante do espelho, utilizando as diferentes formas de linguagens e percebendo suas características

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros sons.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manipular jornais, revistas, livros, cartazes, cadernos de receitas e outros, ouvindo e conhecendo sobre seus usos sociais.
- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais, como: poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.)

- Agrupar os objetos, seguindo critérios: tamanho, peso, forma, cor dentre outras possibilidades.
- Perceber os atributos dos objetos atentando-se à fala e demonstração do(a) professor(a): objetos leves e pesados, objetos grandes e pequenos, objetos de cores diferentes, dentre outros.

**COMO VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS?**

SEGUNDA -FEIRA 02/08/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: A HISTÓRIA DE SANTOS DUMONT-PEQUENOS ILUSTRES.

<https://www.youtube.com/watch?v=a2mEqiMaSag>

ATIVIDADE: AVIÃO

DESENVOLVIMENTO: COM A CRIANÇA POSICIONADA NOS BRAÇOS, DIRECIONÁ-LA PARA CIMA DANDO VOLTAS PELO ESPAÇO EMITINDO SONS E MOVIMENTOS COM A CRIANÇA COMO SE ELA FOSSE UM AVIÃO. EM SEGUIDA UTILIZAR O PAPEL ENVIADO COM O ROTEIRO E FAZER UM AVIÃO, JOGANDO O MESMO PARA O AR PARA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE E OBSERVE O MOVIMENTO.



TERÇA FEIRA 03/08/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)

MÚSICA: UM ELEFANTE SE EQUILIBRAVA-MUSICAS E CANÇÕES PARA CRIANÇAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=ilrjtW7l8q8>

ATIVIDADE: EQUILÍBRIO

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR POTES DE TAMANHOS VÁRIADOS ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO EQUILIBRAR UM SOBRE O OUTRO FORMANDO TORRES DE POTES, PODENDO DERRUBAR E MONTAR VÁRIAS VEZES EXPLORANDO AS POSSIBILIDADES.



QUARTA FEIRA 04/08/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: O SHOW DA LUNA -AFUNDA OU FLUTUA.

<https://www.youtube.com/watch?v=65q2eL39nY4>

ATIVIDADE: AFUNDA OU FLUTUA.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO OBJETOS VARIADOS E UMA BACIA COM ÁGUA ,POSICIONAR A CRIANÇA SENTADA DE FRENTE A BACIA E MOSTRAR O OBJETO ANTES DE COLOCAR NA ÁGUA NOMEANDO E QUESTIONANDO:"SERÁ QUE AFUNDA?OU NÃO AFUNDA?" REALIZAR REPETIDAS VEZES UTILIZANDO OBJETOS LEVES E PESADOS. ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA NO MOMENTO DO BANHO,UTILIUZANDO A BANHEIRA E BRINQUEDOS DA CRIANÇA.



QUINTA FEIRA 05/08/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MÚSICA: OS SONS DOS OBJETOS DOMÉSTICOS-COMO É O SOM?

<https://www.youtube.com/watch?v=xIWSTnTbVZE>

ATIVIDADE: SONS DIVERSOS.

DESENVOLVIMENTO: EXPLORAR O ESPAÇO DA CASA COM A CRIANÇA E COM UMA COLHER DE PAU NAS MÃOS BATENDO LEVEMENTE NOS MÓVEIS E OBJETOS, INDICANDO PARA A CRIANÇA OS SONS EMITIDOS PELOS MESMOS, EM SEGUIDA DISPONIBILIZAR UMA PANELA E A COLHER DE PAU ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA BATA NO FUNDO, OUVINDO O SOM QUE A MESMA PRODUZ.



SEXTA FEIRA 06/08/2021

ABERTURA ROTINEIRA(AUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MUSICA: BATALHA DOS MOVIMENTOS-MUSICAS E CANÇÕES PARA CRIANÇAS.

<https://www.youtube.com/watch?v=8e3MBmvAv0k>

ATIVIDADE: MOVIMENTO

DESENVOLVIMENTO: OUVIR COM A CRIANÇA A MÚSICA ENVIADA NO VÍDEO ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA SE MOVIMENTE MEXENDO O CORPO NO RITMO DA MÚSICA. OUVINDO E OBSERVANDO O NOME DAS PARTES DO CORPO CITADAS NA MESMA.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.